

# **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Kasus : SMA N 1 Suruh)**

**<sup>1</sup>Doniyanto Tekat Wibowo <sup>2</sup>Angela Atik Setiyanti S.Pd. M.Cs.**

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia  
Email: <sup>1</sup> [1dheoen@gmail.com](mailto:1dheoen@gmail.com) <sup>2</sup> [angela.setiyanti@staff.uksw.edu](mailto:angela.setiyanti@staff.uksw.edu)

## ***Abstract***

Each student has a different motivation in learning. This is influenced by several factors. Among them, the influence of the school environment and the role of teachers in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the school environment and the role of the teacher in the learning process of Information and Communication Technology can simultaneously affect students' motivation. This type of research is a descriptive study conducted in SMA N 1 Suruh. The data captured is the data class XI IPS 4. Collecting data using questionnaires and semi-structured interviews. Based on the research that has been done, the average percentage of 68.15% of the school environment influence (enough), the role of teachers in the learning process 72.05% (enough), and for the students' motivation 71.99% (enough). The first thing that can be seen from the data that there is a variable percentage of the influence of the school environment and the role of teachers 69.71%. This shows that the school environment and the role of teachers affect students' motivation. Second, the percentage of students' motivation variable 72% indicates that the student's motivation is quite affected by the influence of the school environment and the role of teachers. This is supported by data variables influence the school environment and the teacher's role is the highest percentage in the statement item 5 (90%) stated that the relationship between students also influence the motivation to learn. The same thing is also seen from the students' motivation variable data that are in the highest percentage of statement item 8 (81.9%) stated that a lack of motivation in learning. This is influenced by variables influence the school environment and the role of teachers.

***Keywords:*** *Environmental influences, role of teacher, Motivation*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Universitas Kristen Satya Wacana

<sup>2</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

## Abstrak

Setiap siswa mempunyai motivasi yang berbeda dalam belajar. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor. Diantaranya, pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi secara bersamaan dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilakukan di SMA N 1 Suruh. Data yang diambil adalah data kelas XI IPS 4. Pengambilan data menggunakan kuesioner dan wawancara semiterstruktur. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata prosentase pengaruh lingkungan sekolah 68.15% (cukup), peran guru dalam proses pembelajaran 72.05% (cukup), dan untuk motivasi belajar siswa 71.99% (cukup). Hal pertama yang dapat dilihat dari data yang ada adalah persentase variabel pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru 69.71% . Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan peran guru mempengaruhi motivasi belajar siswa. Kedua, presentase variabel motivasi belajar siswa 72% menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa cukup dipengaruhi oleh pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru. Hal ini didukung dengan data variabel pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru prosentase tertinggi berada pada item pernyataan 5 (90%) menyatakan bahwa hubungan antar siswa juga mempengaruhi motivasi belajar. Hal yang sama juga dilihat dari data variabel motivasi belajar siswa prosentase tertinggi berada pada item pernyataan 8 (81.9%) menyatakan bahwa kurangnya motivasi dalam belajar. Hal ini dipengaruhi oleh variabel pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru.

*Kata kunci: Pengaruh lingkungan, Peran Guru, Motivasi Belajar*